

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
18.02.07 Технология производства и переработки пластических
масс и эластомеров

Нижнекамск, 2021

ae

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. № 648

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель истории

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, председатель Акулова В.И. и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

ae

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

нагрузки обучающегося - **62 часа**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме:	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся у которых способствуе элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-90е гг. XX века (6 час.)	6	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2 2 2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века (38 час.)			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Укрепление России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларусией, Абхазией, Южной Осетией и т.д. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	8 2 2 2 2	31 У2 ОК3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в конце XX - начале XXI века	6 2 2 2	 32 У2 ОК6

	Содержание учебного материала	8	
			33 У2 ОК3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»	2	
	2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	
	Практическая работа № 1: семинарское занятие 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	32 У2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	32 У2 ОК6 ЛР5
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	3. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
	Практическая работа № 2: Составьте опорно-схематический конспект: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	32 У2 ОК6
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	32 У2
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4. Осмысление сути важнейших научных открытий и и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2	
Раздел 3. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества (26 часа)			
Тема 3.1. Глобализация и мировая политика	Содержание учебного материала	6	32 У2 ОК6
	1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	2	
	2. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	2	
	3. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире.		

	Россия и НАТО.	2	
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала 1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. 2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. 3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2 8	32 У2
	Практическая работа № 3: Подготовить реферат: Антиглобалисты и их мотивы	2	
Тема 3.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Содержание учебного материала Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России.	2 2	32 У2
Тема 3.4. РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала 1. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. 2. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 4. Культурное развитие и культурные связи России.	8 2 2 2	32 У2 ОК6 ЛР3
Тема 3.5. Россия в современном мире	Содержание учебного материала Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России	2 2	32, У2 ОК6 ЛР3
	всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. В.В. Артемов. История: учебник для студ. Учреждений СПО в 2х частях/В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.- 3 изд. , доп. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 400 с.

Дополнительная:

Конспект курса лекций ОГСЭ.02 История

Интернет-ресурсы:

1. Центральная электронная библиотека (Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Содержит литературу по истории политике, философии. Постоянно пополняется) - Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Публичная Электронная Библиотека (Сайт содержит книги по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным) - Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib (Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания) - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме: - подготовка докладов, информационных сообщений
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
31 знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие
33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - самостоятельная работа

развития ведущих государств и регионов мира;			
34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие
35 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме;
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - презентаций; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудиторно самостоятельной работы

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	